

**Canadian Association for Research in Early Childhood / Association canadienne de
recherche en petite enfance**

**2025 Annual General Meeting Minutes
Procès-verbal de l'assemblée générale annuelle de 2025**

Table of Contents

Administrative Items.....	3
Location.....	3
Attendance.....	3
Preparation and Disseminating Key Documents.....	3
Proceedings.....	4
Graduate Student Research Awards.....	4
Doctoral Student Research Award.....	4
Masters Student Research Award.....	4
Brief Updates from the Executive Committee.....	5
Update on 2025 CAREC Pre-Conference Day.....	5
Amendments to the CAREC Constitution.....	5
Member-at-Large Positions.....	5
Voting Process for Annual General Meeting.....	6
Graduate Student Research Awards Committee.....	6
Executive Committee Election Process.....	6
Discussion: CAREC's Social Media Presence and Online Communication.....	7
Discussion: Member Ideas, Concerns, Questions, and Items for Future Discussion.....	8
Adjournment.....	8
Points administratifs.....	9
Lieu.....	9
Présences.....	9
Préparation et diffusion des documents essentiel.....	9
Procès-verbal.....	10
Prix d'excellence en recherche pour les étudiants et étudiantes des cycles supérieurs.....	10
Prix de recherche pour étudiants et étudiantes au doctorat.....	10
Prix de recherche pour étudiants et étudiantes à la maîtrise.....	10
Brèves informations partagé par le comité exécutif.....	11
Concernant la journée pré-conférence de 2025 de l'ACRPE.....	11
Concernant les amendements à la constitution de l'ACRPE.....	11
Postes de membres de la communauté.....	11
Processus de vote pour l'assemblée générale annuelle.....	12
Comité des prix de recherche pour les étudiants et étudiantes des cycles supérieurs...	12
Processus électoral du comité exécutif.....	12
Discussion : Médias sociaux et communications en ligne de l'ACRPE.....	13
Discussion : idées, préoccupations, questions et sujets pour l'avenir.....	14
Clôture.....	14

Administrative Items

Location

12:15pm - 1:30pm (Eastern) on June 1, 2025

In-Person at George Brown College (Waterfront Limberlost Place, 731)

Virtual Attendance on Zoom

Attendance

33 total participants

27 registered CAREC members (in good standing)

6 non-members

5 attendees participated via Zoom

28 attendees were in-person

As of April 2025, there were 95 current registered members of CAREC. This means that 28% of CAREC members attended the 2025 AGM.

As per the CAREC Constitution (Article 4.5), all current members in good standing can vote on proposed amendments to the Constitution during the Annual General Meeting. The Constitution can be amended by a majority vote of members present at the AGM (Article 7.1).

- Accordingly, for the 2025 AGM a majority is constituted by a minimum of 14 CAREC votes in support of a particular outcome (27 registered CAREC members in attendance).

Preparation and Disseminating Key Documents

On May 15, 2025 current CAREC members received an email with the 2025 Annual Report, CAREC Constitution, and information about attending the AGM in-person and virtually.

On May 31, 2025, a reminder email was sent to CAREC members and to the CAREC Listserv sharing the 2025 Annual Report, CAREC Constitution, and information about attending the AGM.

The 2025 Annual Report, amended CAREC Constitution, and this documentation of the 2025 Annual General Meeting will be available on CAREC's website.

Proceedings

Emily Ashton and Nicole Land (CAREC Co-Presidents) facilitated the AGM.
The 2024-2026 CAREC Executive Committee was introduced.

Graduate Student Research Awards

Presented by Iris Berger (Past President)

Doctoral Student Research Award

Awardee:

Dr. Adrienne Bacelar de Castro (Western University)

Challenging Common Worlds: Re/De/Composing Early Childhood Pedagogies in the Brazilian Anthropocene

Nominees:

Dr. Fathima Safra Najeemudeen (York University)

Unveiling Voices: Engaging Syrian Refugee Children and Educators Through A Digital Storytelling Project

Dr. Wei Mao (Concordia University)

Parental Support of Language Development in Multilingual Contexts: Insights from Chinese and Chinese-Canadian Families

Masters Student Research Award

Awardees:

Tatiane Rigonati Silva (University of Victoria)

Teeter-tottering between worlds: Newcomer children's voices & stories on identity in Canada

Ashleigh Janis (University of British Columbia)

Approaching Racism, The White Way: An Arts-Based Inquiry of Early Childhood Educators' Experiences with Anti-Racism Education

Nominees:

TK Hannah (Toronto Metropolitan University)

"You'll Get To See What It's Like For Other Kids To Be Transgender Like You": Amplifying The Voices Of Transgender Kids In A Trans/Gender Justice Program

Anna Mueller (University of British Columbia)

Parlons du jeu: French immersion kindergarten teachers talking about play

Aruschga Mohantharajah (Toronto Metropolitan University):

Dismantling Whiteness In School Environments Through The Counterstories Of Racialized High School Graduates

Brief Updates from the Executive Committee

Details of each update are included in the 2025 Annual Report.

Update on 2025 CAREC Pre-Conference Day

Nancy van Groll and Alex Berry (CAREC Co-Vice Presidents) noted that there were 35 attendees at the CAREC Pre-Conference event on Saturday, May 31st. Positive feedback was received from participants.

Amendments to the CAREC Constitution

Each proposed amendment, as outlined in the 2025 Annual Report, was outlined by Emily Ashton or Nicole Land. The proposed change was explained and then brought to discussion and vote by members.

Please note that the Executive Committee explained that only CAREC members in good standing can vote on amendments to the Constitution. CAREC's Secretary-Treasurers coordinated a sign-in sheet that gathered name and contact details from all AGM attendees. The Secretary-Treasurers checked this sign-in sheet against the most current list of CAREC members from April 2025. For the 2026 AGM, we will create a more robust sign-in process that clearly identifies who is a CAREC member and is therefore eligible to vote on changes to the Constitution.

Attendees were asked to self-identify and refrain from voting if they were not members. There are instances where non-members did vote as evident in the results below. As no motions received any "no" or "abstain" votes, we do not believe this to have impacted the results selected by CAREC members.

Additionally, members could choose not to vote regarding any motion and this was not registered as an abstention. A vote would be counted as an abstention when a member identified that they wished to abstain.

Member-at-Large Positions

Motion: Approve amendment to Article 5.1 to state that there are 4 Member-at-Large positions on the CAREC Executive Board

Move: Nicole Land

Second: Iris Berger

No discussion raised

In favour: 26 (24 in room, 2 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Voting Process for Annual General Meeting

Motion: Approve amendment to Article 7.1 to state that amendments to the Constitution will be voted on by members in-person or virtually during the AGM

Move: Emily Ashton

Second: Nancy van Groll

No discussion raised

In favour: 33 (28 in room, 5 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Graduate Student Research Awards Committee

Motion: Approve amendment to Article 5.4 to include 'the execution of committee tasks' as a responsibility of the Executive Committee

Move: Nicole Land

Second: Jessica Prioletta

No discussion raised

In favour: 31 (27 in room, 4 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Motion: Approve amendment to Article 6.3 and additions of Article 6.3.1 and 6.3.3 to establish a Graduate Student Research Awards Committee, set the Previous President as Chair of this committee, and detail the roles of this committee as described

Move: Nicole Land

Second: Nancy van Groll

No discussion raised

In favour: 28 (25 in room, 3 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Executive Committee Election Process

Motion: Approve amendments to Articles 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, and 5.10 wherein all voting for Executive Committee Members will take place prior to the AGM

Move: Emily Ashton

Second: Alicja Frankowski

Discussion: How will voting happen? Will happen through a Google form, process is outlined in Appendix A to the Constitution

In favour: 30 (25 in room, 5 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Motion: Approve amendments to Articles 6.2.3 to describe the Vice President's role in election procedures

Move: Emily Ashton

Second: Nancy van Groll

Discussion: Item specific to the VP role; Past-President role is separate amendment

In favour: 30 (25 in room, 5 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Motion: Approve amendments to Articles 6.2.3 to describe the Past President's role in election procedures

Move: Emily Ashton

Second: Alicja Frankowski

No discussion

In favour: 30 (25 in room, 5 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Motion: Approve addition of Articles 9.1, 9.2, 9.3, and 9.3.1 and the descriptions of details, tasks, and documents outlined within these articles

Move: Emily Ashton

Second: Jessica Prioletta

No discussion

In favour: 29 (24 in room, 5 online)

No: 0

Abstain: 0

Motion carried

Discussion: CAREC's Social Media Presence and Online Communication

Tatiana Zakharova-Goodman (CARE Communications Director) led this dialogue. Discussed how CAREC has considered leaving Facebook (Meta) and already have left X (Twitter). Possibilities for learning from social media policies that other organizations are taking (ex. FEELed Lab and Astrida Neimanis; <https://thefeelab.ca>).

Question for discussion: what other kinds of social media should CAREC pursue?

- Excluding all meta platforms like Instagram?
- Facebook was instrumental in finding this association
- Leaving on our currently existing facebook our "we have moved" notice with links to new platforms to help people find us and to

- Having a social media statement on the website does something; time to grow – slowly thinking about it; phased move from particular social media
- Balance of being accessible through social media with retreat from social media, because we do stand for certain things
- Facebook: we have a big audience but we are not on the top of peoples feeds – only 7 likes a post despite 1500 k followers; agreement that we are not using Facebook well; can subscribe with Google to be more present in online searches
- What might engaging with the NO to social media open up? What could knowledge mobilization be otherwise? Mailing?
- LinkedIn, bluesky as possibilities; ECEC lacking on LinkedIn – our profiles can say we are part of CAREC; networking
- Becoming an association will also help CAREC be found on CSSE site
- New website will help CAREC be found; helpful for communication; would like to see research sharing area, knowledge mobilization on website; conversation needs to include educators; connect the community, amplify research and update the important work being done

Discussion: Member Ideas, Concerns, Questions, and Items for Future Discussion

- Knowledge mobilization
- Grad student workshops; a space for grad students and workshops, speaker series to keep people engaged throughout the year
- Reaching from field work to the academic world – Brightspace?; interactive communication possibilities; customizable groups rooms
- Interdisciplinary connections; think tank that can approach the work and work toward policy changes
- Support with funding/grant applications

Adjournment

Key 2025 - 2026 CAREC activities: Executive Committee elections; compensation for French translation of CAREC documents

Motion to adjourn

Move: Nicole Land

Second: Nancy van Groll

All in favour – adjourned

Points administratifs

Lieu

12 h 15 à 13 h 30 (heure de l'Est), le 1^{er} juin 2025

En personne au George Brown College (Waterfront Lumberlost Place, salle 731)

Participation virtuelle sur Zoom

Présences

33 participants au total

27 membres inscrits de l'ACRPE

6 non-membres

5 participants ont participé via Zoom

28 participants en présentiel

En avril 2025, l'ACRPE comptait 95 membres. Cela signifie que 28% des membres du ACRPE ont assisté à l'AGA 2025.

Conformément à la Constitution de l'ACRPE (article 4.5), tous les membres actuels peuvent voter sur les modifications proposées à la Constitution lors de l'assemblée générale annuelle. La Constitution peut être modifiée par un vote majoritaire des membres présents à l'AGA (article 7.1).

- Par conséquent, pour l'AGA de 2025, une majorité est constituée par un minimum de 14 votes de membres de l'ACRPE en faveur d'un résultat particulier (27 membres de l'ACRPE présents).

Préparation et diffusion des documents essentiel

Le 15 mai 2025, les membres de l'ACRPE ont reçu un courriel contenant le rapport annuel 2025, le document de la constitution de l'ACRPE ainsi que des informations sur la participation à l'AGA en personne et virtuellement.

Le 31 mai 2025, un courriel de rappel a été envoyé aux membres de ACRPE et à la liste de diffusion de ACRPE partageant le rapport annuel 2025, le document de la constitution de l'ACRPE ainsi que des informations sur la participation à l'AGA.

Le rapport annuel 2025, le document de la constitution modifié de l'ACRPE ainsi que le présent procès-verbal de l'assemblée générale annuelle 2025 seront disponibles sur le site Internet de l'ACRPE.

Procès-verbal

Emily Ashton et Nicole Land (coprésidentes de ACRPE) ont animé l'AGA.
Le comité exécutif 2024-2026 de l'ACRPE a été présenté.

Prix d'excellence en recherche pour les étudiants et étudiantes des cycles supérieurs

Présenté par Iris Berger (présidente sortante)

Prix de recherche pour étudiants et étudiantes au doctorat

Récipiendaire :

Adrienne Bacelar de Castro (Western University)

Challenging Common Worlds: Re/De/Composing Early Childhood Pedagogies in the Brazilian Anthropocene.

Nominés:

Fathima Safra Najeemudeen (York University)

Unveiling Voices: Engaging Syrian Refugee Children and Educators Through A Digital Storytelling Project.

Wei Mao (Concordia University)

Parental Support of Language Development in Multilingual Contexts: Insights from Chinese and Chinese-Canadian Families.

Prix de recherche pour étudiants et étudiantes à la maîtrise

Récipiendaire :

Tatiane Rigonati Silva (University of Victoria)

Teeter-tottering between worlds: Newcomer children's voices & stories on identity in Canada.

Ashleigh Janis (University of British Columbia)

Approaching Racism, The White Way: An Arts-Based Inquiry of Early Childhood Educators' Experiences with Anti-Racism Education.

Nominés:

TK Hannah (Toronto Metropolitan University)

"You'll Get To See What It's Like For Other Kids To Be Transgender Like You": Amplifying The Voices Of Transgender Kids In A Trans/Gender Justice Program.

Anna Mueller (University of British Columbia)

Parlons du jeu: French immersion kindergarten teachers talking about play.

Aruschga Mohantharajah (Toronto Metropolitan University):

Dismantling Whiteness In School Environments Through The Counterstories Of Racialized High School Graduates.

Brèves informations partagé par le comité exécutif

Les détails de chacune de ses informations sont incluses dans le rapport annuel 2025.

Concernant la journée pré-conférence de 2025 de l'ACRPE

Nancy van Groll et Alex Berry (co-vice-présidents de l'ACRPE) ont indiqué qu'il y avait 35 participants à l'événement pré-conférence de l'ACRPE le samedi 31 mai. Des commentaires positifs ont été reçus des participants.

Concernant les amendements à la constitution de l'ACRPE

Chaque amendement proposé, tel que décrit dans le rapport annuel 2025, a été présenté par Emily Ashton ou Nicole Land. L'amendement proposé a été expliqué, soumis à la discussion, puis au vote des membres.

Veuillez noter que le Comité exécutif a expliqué que seuls les membres de l'ACRPE peuvent voter sur les amendements à la Constitution. Nos secrétaires-trésoriers ont coordonné une feuille d'inscription qui a recueilli le nom et les coordonnées de tous les participants à l'AGA. Les secrétaires-trésoriers ont comparé cette feuille de signature à la liste la plus récente des membres de l'ACRPE d'avril 2025. Pour l'AGA de 2026, nous créerons un processus d'inscription plus robuste permettant d'identifier clairement qui sont les membres de l'ACRPE et par conséquent on droit de vote sur les amendements à la Constitution.

Les personnes présentes étaient invitées à s'abstenir si elles n'étaient pas membres. Il est toutefois possible que des non-membres aient voté. Aucun vote négatif ou d'abstention n'ayant été enregistré, les résultats ne semblent pas affectés.

De plus, les membres pouvaient choisir de ne pas voter sur une motion et cela n'a pas été enregistré comme une abstention. Un vote serait considéré comme une abstention lorsqu'un membre a indiqué qu'il souhaitait s'abstenir.

Postes de membres de la communauté

Motion : Approuver l'amendement à l'article 5.1 pour indiquer qu'il y a 4 postes de membres actifs au sein du conseil exécutif de ACRPE

Proposée par Nicole Land

Appuyée par Iris Berger

Aucune discussion n'est soulevée

Pour : 26 (24 en salle, 2 en ligne)

Non : 0

Abstention : 0

Motion adoptée

Processus de vote pour l'assemblée générale annuelle

Motion : Approuver l'amendement à l'article 7.1 afin d'indiquer que les modifications à la Constitution seront votées par les membres en personne ou virtuellement pendant l'AGA

Proposée par Emily Ashton

Appuyée par Nancy van Groll

Aucune discussion n'est soulevée

Pour : 33 (28 en salle, 5 en ligne)

Non : 0

Abstention : 0

Adoption de la motion

Comité des prix de recherche pour les étudiants et étudiantes des cycles supérieurs

Motion : Amender l'article 5.4 pour inclure "l'exécution des tâches des comités" dans les responsabilités du comité exécutif

Proposée par Nicole Land

Appuyée par Jessica Prioletta

Aucune discussion

Pour : 31 (27 en personne, 4 en ligne)

Contre : 0

Abstention : 0

Motion adoptée

Motion : Amender l'article 6.3 et ajouter les articles 6.3.1 et 6.3.3 pour créer un comité des prix de recherche pour étudiant(e.s) diplômé(e.s), en désignant que le/la/les président(e.s) sortant(e.s) préside ce comité et décrit les tâches à accomplir

Proposée par Nicole Land

Appuyée par Nancy van Groll

Aucune discussion

Pour : 28 (25 en personne, 3 en ligne)

Contre : 0

Abstention : 0

Motion adoptée

Processus électoral du comité exécutif

Motion : Amender les articles 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, et 5.10 pour que les élections du comité exécutif se déroulent avant l'AGA

Proposée par Emily Ashton

Appuyée par Alicja Frankowski

Discussion : Utilisation d'un formulaire Google ; processus détaillé à l'annexe A de la Constitution

Pour : 30 (25 en personne, 5 en ligne)

Contre : 0

Abstention : 0

Motion adoptée

Motion : Amender l'article 6.2.3 pour décrire le rôle de la vice-présidence dans le processus électoral

Proposée par Emily Ashton

Appuyée par Nancy van Groll

Discussion : Rôle distinct de la présidence sortante

Pour : 30 (25 en personne, 5 en ligne)

Contre : 0

Abstention : 0

Motion adoptée

Motion : Amender l'article 6.2.3 pour décrire le rôle de la présidence sortante dans le processus électoral

Proposée par Emily Ashton

Appuyée par Alicja Frankowski

Aucune discussion

Pour : 30 (25 en personne, 5 en ligne)

Contre : 0

Abstention : 0

Motion adoptée

Motion : Ajouter les articles 9.1, 9.2, 9.3 et 9.3.1, incluant les tâches, documents et détails associés

Proposée par Emily Ashton

Appuyée par Jessica Prioletta

Aucune discussion

Pour : 29 (24 en personne, 5 en ligne)

Contre : 0

Abstention : 0

Motion adoptée

Discussion : Médias sociaux et communications en ligne de l'ACRPE

Animée par Tatiana Zakharova-Goodman (directrice des communications de l'ACRPE). Il a été question de la façon dont l'ACRPE a envisagé de quitter Facebook (Meta) et a déjà quitté X (Twitter). Possibilités d'apprendre des politiques de médias sociaux adoptées par d'autres organisations (p. ex. FEELED Lab et Astrida Neimanis; <https://thefeeledlab.ca>).

Question de discussion : quels autres types de médias sociaux la ACRPE devrait-elle utiliser?

- Devrait-on quitter toutes les plateformes Meta comme Instagram?
- Facebook a aidé des membres à découvrir l'ACRPE
- Proposition de laisser un message sur Facebook avec redirection vers nouvelles plateformes
- Déclaration de position sur les médias sociaux à afficher sur le site

- Tension entre accessibilité et prise de distance par principe
- Peu d'engagement sur Facebook malgré 1 500 abonné·e·s
- Exploration d'alternatives : LinkedIn, Bluesky
- LinkedIn : opportunité pour la petite enfance
- Le nouveau site Internet de l'ACRPE permet une plus grande visibilité; il sera utile pour la communication. Il serait pertinent qu'il comprenne un espace de partage de la recherche et de mobilisation des connaissances. Cette conversation devrait inclure les éducateurs et éducatrices, rassembler la communauté, amplifier la recherche et de mettre en valeur le travail important qui se fait.

Discussion : idées, préoccupations, questions et sujets pour l'avenir

- Mobilisation des connaissances
- Ateliers pour étudiants et étudiantes des cycles supérieurs; série de conférences afin de soutenir un engagement au fil de l'année
- Créer un lien entre les milieux de pratique et le milieu académique – Brightspace ?; possibilités de communication interactive ; salles de groupes personnalisables
- Connexions interdisciplinaires ; groupe de réflexion pouvant aborder les travaux et œuvrer vers des changements de politiques
- Aide à la rédaction de demandes de subvention

Clôture

Activités clés 2025-2026 : Élections du comité exécutif ; rémunération pour les traductions en français

Motion de clôture

Proposée par Nicole Land

Appuyée par Nancy van Groll

Adoptée à l'unanimité